

**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института международных отношений
и управления**

МГИМО (У) МИД России

_____ М.А. Троицкий

« ____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
«Международные отношения» (41.03.05)

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва - 2019

Учебная программа по дисциплине «Международное право» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО по направлению подготовки «Международные отношения» (41.03.05).

Авторы программы _____

М.Н. Лысенко, доцент кафедры МП, к.ю.н.;

И.В. Рачков, доцент кафедры МП, к.ю.н.

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа утверждена на заседании кафедры международного права Международно-правового факультета МГИМО МИД России.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой: _____ /Вылегжанин А.Н., д.ю.н., проф./

© Лысенко М.Н., 2019

© Рачков И.М., 2019

© МГИМО МИД России, 2019

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	23
6. Фонд оценочных материалов (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	36
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	41
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	42
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	42
11. Иные сведения и (или) материалы	42
12. Лист регистрации внесенных изменений	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции*</i>	<i>Содержание компетенций**</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***</i>
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<i>Знать</i> важнейшие события, документы, институты и персоналии современных международных отношений <i>Уметь</i> комплексно анализировать политические, социально-экономические и культурные процессы в международной среде <i>Владеть</i> методами прогнозирования, понимания влияния будущего на настоящее
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<i>Знать</i> особенности восприятия представителями различных культур основных мирополитических процессов <i>Уметь</i> адаптировать структуру и форму изложения мирополитических проблем под культурные особенности аудитории <i>Владеть</i> методиками презентации анализа текущих международных событий, техник международно-политического комментария

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>Знать</i> основные способы и формы (паттерны) реагирования государств и их лидеров на вызовы международной среды</p> <p><i>Уметь</i> отличать признаки целенаправленной деятельности от признаков случайности в международных отношениях</p> <p><i>Владеть</i> навыками экспертной оценки и стратегического планирования</p>
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p><i>Знать</i> варианты значений типичных актов и событий в международных отношениях</p> <p><i>Уметь</i> быстро находить нужную информацию в сфере международных отношений</p> <p><i>Владеть</i></p>
ДОПК-2	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	<p><i>Знать</i> актуальные тенденции развития международных отношений и мировой политики</p> <p><i>Уметь</i> находить информацию о исторических, экономических, политических и иных закономерностях, релевантную для анализа текущих событий</p> <p><i>Владеть</i> техникой выявления правовых, экономических, политических и иных факторов, влияющих на события в международных отношениях</p>

ДОПК-9	Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	<i>Знать</i> основные угрозы безопасности и очаги конфликта в современном мире <i>Уметь</i> идентифицировать методы, используемые сторонами и посредниками для регулирования конфликтов <i>Владеть</i> основными навыками посредничества при урегулировании конфликтов между социальными группами
--------	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и предназначена для студентов 4-го курса англоязычного бакалавриата Института международных отношений и управления МГИМО по направлению подготовки «Международные отношения. Дисциплина читается на русском языке. Предполагается, что слушатели данного курса хорошо владеют русским языком.

Общая цель изучения дисциплины «Международное право» студентами англоязычного бакалавриата заключается в том, чтобы обучить их основам современного международного права на основе базовых источников, понятийно-терминологического аппарата международного права и российской доктрины международного права. Успешно освоивший дисциплину студент познаёт теорию и практику международного права, включая источники, субъекты, общие принципы, правила нормотворчества, основные отрасли и институты международного права. У студентов формируется системное видение современного международного права. Они учатся корректно понимать и анализировать содержание международно-правовых документов, правильно пользоваться международно-правовым понятийным аппаратом, самостоятельно оценивать с точки зрения международного права актуальные международные проблемы.

Дисциплина «Международное право» изучается на 4-ом курсе в 1-ом семестре академического года.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Вид	Трудоемкость
-----	--------------

	Академические часы	Зачетн. единицы
Общая трудоемкость	168	4
Аудиторная работа, всего: в том числе:	34	
Лекции	16	
Практические занятия/семинары, в том числе:	18	
Аудиторная контрольная работа		
Самостоятельная работа, всего: в том числе:	92	
Внеаудиторные самостоятельные работы; Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	92	
Вид промежуточной аттестации: письменная экзаменационная работа	42	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самост. работа обуч-хся	
			все-го	лекци и семинары практич. занятия		
1.	Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, источники, принципы, система	14	2	2	10	Устный опрос,

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самост. работа обуч-хся	
			лекци и	семинары практич. занятия		
	международного права.					тест
2.	Тема 2. Международное гуманитарное право. Мирные средства разрешения международных споров. Применение силы и международное право. Право международной безопасности.	16	2	2	12	Устный опрос, тест
3.	Тема 3. Право международных организаций.	16	2	2	12	Устный опрос, тест
4.	Тема 4. Право международных договоров.	16	2	2	12	Устный опрос, тест
5.	Тема 5. Дипломатическое и консульское право.	16	2	2	12	Устный опрос, тест
6.	Тема 6. Территория. Международное воздушное и космическое право.	16	2	2	12	Устный опрос, тест
7.	Тема 7. Международное морское право.	16	2	2	12	Устный опрос, тест
8.	Тема 8. Население. Гражданство. Международная защита прав человека. Международно-правовые основы борьбы с преступностью. Контртеррористическое сотрудничество государств.	16	2	4	10	Устный опрос, тест
Экзамен		42	-	-	-	-
ИТОГО:		126	16	18	92	-

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам).

Тема 1. Понятие, предмет, субъекты, источники, принципы, система международного права (лекция + семинар).

- Определение и предмет международного права. Отличие предметов международного права и международного частного права.

- Межвластные отношения как предмет международного права. Отсутствие в международных отношениях надгосударственного аппарата принуждения к соблюдению правовых предписаний.
- Понятие "субъект международного права". Первичные и производные (вторичные) субъекты международного права.
- Соотношение международного права и внутригосударственного (национального) права. Статья 15, п. 4 Конституции Российской Федерации. Применение норм международного права во внутригосударственном праве.
- Понятие и виды источников международного права. Статья 38 Статута Международного Суда ООН.
- Определение понятий "общие принципы права" и "общеизвестные принципы международного права". Перечень общеизвестных принципов международного права.
- Прогрессивное развитие международного права, кодификация международного права. Комиссия международного права ООН.
- Международное право как система правовых норм. Понятие и определение норм международного права. Императивные и диспозитивные нормы права.
- Отрасли и институты международного права.

Документы

- Устав ООН, Глава 1 Цели и принципы: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
- Статут Международного Суда ООН, Статья 38: <https://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>
- Конституция Российской Федерации, Статья 15, п. 4: <http://www.constitution.ru/>
- Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml
- Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года: <https://www.osce.org/ru/ministerial-councils/39505>

Основная (обязательная) литература

- Международное право: учебник для академического бакалавриата. Под ред. А.Н. Вылегжанина. МГИМО (У) МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, Юрайт, 2018 (Глава 1. Понятие международного права, его предмет, объекты, система; Глава 3. Источники международного права; Глава 4 принципы международного права; Глава 5. Международная правосубъектность).

Дополнительная литература

- Броунли, Я. Международное право. В 2-х кн. Перевод с англ. канд. юрид. наук С.Н. Андрианова. Под ред. и со вступ. статьей чл.-кор. АН СССР Г.И. Тункина. Москва, 1977.
- Витцум В.Г. [и др.] Международное право. Москва, Инфотропик Медиа, 2015.

- Вылегжанин А.Н., Зинченко О.И. Юрисдикция Международного Суда ООН: некоторые теоретические вопросы. Московский журнал международного права. 2018;(4):6-32. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2018-4-6-32>
- Вылегжанин А.Н., Потье Т. Представление профессором Шоу международного права: теоретические вопросы. Московский журнал международного права. 2017;(4):7-18. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2017-4-7-18>
- Нефёдов Б.И. Катехизис аспиранта кафедры международного права: учеб. пособие. [отв. ред. А.Н. Вылегжанин]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. междунар. права. Москва, МГИМО-Университет, 2018.
- Нефёдов Б.И. Принципы в международном праве: терминология. Московский журнал международного права. 2019;(1):6-17. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2019-1-6-17>
- Тимохин К.В. Тенденции в деятельности Международного Суда ООН в 2013–2017 годах. Московский журнал международного права. 2018;(3):83-94. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2018-3-83-94>

Интернет-ресурсы

- Сайт ООН. Url: <http://www.un.org>
- Сайт Комиссии международного права ООН. Url: <http://www.un.org/law/ilc>

Перечень вопросов для самоконтроля и самоподготовки

1. Какие отношения и в какой сфере регулирует международное право?
2. Что означает «верховенство права» в международных отношениях?
1. Как соотносятся международное и национальное право?
2. В чем отличие предметов международного права и международного частного права?
3. В чем состоят признаки государства как субъекта международного права?
4. В чем проявляется вторичность международных организаций как субъектов международного права?
5. Как сформулированы источники международного права в Статье 38 Статута Международного Суда ООН.
6. В чем разница между «общими принципами права» и «общеизвестными принципами международного права»?
7. В каком документе изложены десять общепризнанных принципов международного права? В чем суть этих принципов?
8. В чем отличие принципов и норм международного права?
9. Что такое нормы *jus cogens*?
10. В чем отличие императивных и диспозитивных норм международного права?
11. Что такое международный договор?
12. Что такое международный обычай?
13. В чем отличие кодификации международного права и его прогрессивного развития?

14. Что подразумевается под системой международного права. Каковы ее составные элементы?
15. Назовите основные отрасли международного права. Приведите примеры институтов международного права.

Тема 2. Международное гуманитарное право. Мирные средства разрешения международных споров. Применение силы и международное право. Право международной безопасности (лекция + семинар).

- История возникновения и предмет международного гуманитарного права. Роль Российской Империи в формировании норм международного гуманитарного права.
- «Право Женевы» и «право Гааги».
- Вклад Ф.Ф. Мартенса в формирование международного гуманитарного права.
- Виды оружия, запрещенные нормами международного гуманитарного права.
- Статус Международного Комитета Красного Креста в международном гуманитарном праве. Деятельность Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
- Попытки поставить войну вне закона в международном праве. Пакт Бриана – Келлога.
- Лига Наций и вопросы войны и мира.
- Устав ООН о вопросах войны и мира.
- Общепризнанный принцип запрета на применение силы и угрозы силой.
- Мирные средства решения международных споров согласно Уставу ООН.
- Миротворческая деятельность ООН.
- Полномочия Совета Безопасности ООН в вопросах войны и мира.
- Правомерные случаи применения силы в международных отношениях.
- Понятия "угроза миру"; "нарушение мира"; "агрессия.
- Предмет права международной безопасности: предотвращение войн, меры по контролю над вооружениями, разоружение, нераспространение ОМУ.
- Основные международные договоры в области контроля над вооружениями и разоружения.

Документы

- Гаагская Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=795
- Парижский договор о воспреещении войны в качестве орудия национальной политики 1928 года (Пакт Бриана - Келлога). Treaty between the United States and other Powers providing for the renunciation of war as an instrument of national policy, 1928. (Kellogg-Briand Pact 1928): <https://web.archive.org/web/20120509201753/http://www.yale.edu/lawweb/avalon/imt/kbpact.htm>
- Устав Организации Объединенных Наций 1945 года. (Преамбула, Глава I: Цели и Принципы; Глава V: Совет Безопасности; Глава VI: Мирное разрешение споров; Глава VII: Действия в отношении угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии.): <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>

- Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (первая Женевская конвенция); Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (вторая Женевская конвенция); Женевская конвенция об обращении с военнопленными (третья Женевская конвенция); Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны (четвертая Женевская конвенция) 1949 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1946.shtml#geneva
- Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года: <https://www.osce.org/ru/ministerial-councils/39505>
- Определение агрессии. Утверждено резолюцией 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml
- Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml
- Договор между Российской Федерацией и Соединёнными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений 2010 года (Договор СНВ-3):
<http://kremlin.ru/supplement/512>

Основная (обязательная) литература

- Международное право: учебник для академического бакалавриата. Под ред. А.Н. Вылегжанина. МГИМО (У) МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, Юрайт, 2018. (Глава 15. Мирное разрешение международных споров; Глава 20. Международное гуманитарное право; Глава 21. Право международной безопасности).

Дополнительная литература

- Заемский В.Ф. ООН и миротворчество: курс лекций. 2-е издание. Москва, Международные отношения, 2012.
- Костенко Н.И. Право международной безопасности (теоретические основы становления и развития): монография. Москва, Юрлитинформ, 2018.
- Лысенко М.Н. К вопросу о правомерности применения военной силы иностранными государствами (на примере Сирии). Московский журнал международного права. 2018;(3):65-71. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2018-3-65-71>
- Лысенко М.Н. Договор о нераспространении ядерного оружия — итоги, вызовы, перспективы. К 50-летию Договора о нераспространении ядерного оружия. М.Н.Лысенко, М.И.Ульянов. Международная жизнь. 2018, №6. С. 7-14.
- Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Москва, Издательство "Зерцало-М", 2016.
- Международное гуманитарное право: учебник / под ред. А.Я. Капустина / 2-е изд., испр. и доп. Москва, Издательство Юрайт, 2011.

- Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев / 3-е изд., испр. и доп. Москва, Издательство Юрайт, 2016.

Интернет-ресурсы

- Сайт Международного Комитета Красного Креста: <https://www.icrc.org/ru>
- Сайт ООН: <http://www.un.org>

Перечень вопросов для обсуждения

1. Какую роль сыграли Российская Империя и лично Ф.Ф. Мартенс в формировании норм международного гуманитарного права?
2. В чем суть «оговорки» Мартенса?
3. В чем суть и отличия «права Женевы» и «права Гааги»?
4. Какие методы и средства ведения войны запрещены?
5. Является ли Международный Комитет Красного Креста субъектом международного права?
6. Изложите содержание «Пакта Бриана - Келлога». В чем состояло его значение для международных отношений?
7. Оцените роль Лиги наций в системе международной безопасности.
8. Гарантирует ли Устав ООН обеспечение международного мира и безопасности?
9. В чем суть принципа неприменения силы и угрозы силой?
10. В каких исключительных случаях правомерно применение военной силы?
11. В чем отличие предметов международного гуманитарного права и права международной безопасности?
12. Изложите основные средства мирного разрешения споров согласно Уставу ООН? Что необходимо делать, если эти средства не дают результата?
13. Какие задачи решают миротворческие миссии ООН?
14. Каков порядок действий Совета Безопасности в случае угрозы миру, нарушения мира и актов агрессии?
15. Что входит в понятие «агрессии»?
16. Назовите основные международные договоры по контролю над вооружениями и разоружению.
17. Изложите основное содержание Договора о нераспространении ядерного оружия.

Тема 3. Право международных организаций (лекция + семинар).

- Понятие, виды, классификация международных межправительственных организаций.
- Правосубъектность и правоспособность международных организаций.
- Учредительные документы международных организаций.
- Решения международных организаций: форма, порядок принятия, юридическая сила.
- Правовой статус должностных лиц международных организаций.
- Устав ООН. Цели и принципы ООН.
- Главные органы ООН.
- Специализированные учреждения ООН.

- Международные региональные организации: общая характеристика, уставные документы, порядок создания, цели, членство, основные органы.
- Правовой статус СНГ, ЕАЭС, ОБСЕ, Евросоюза.
- Межрегиональные организации.

Документы

- Устав ООН. <https://www.un.org/ru/charter-united-nations>
- Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1980.shtml
- Заключительный акт Сопредседательства по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года: <https://www.osce.org/ru/ministerial-councils/39505>
- Устав СНГ 1993 года: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=180/>
- Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 года: <http://www.eaeunion.org/#info>

Основная (обязательная) литература

- Международное право: учебник для академического бакалавриата. Под ред. А.Н. Вылегжанина. МГИМО (У) МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, Юрайт, 2018 (Глава 13. Право международных организаций).

Дополнительная литература

- Абашидзе А.Х. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Москва, Юрайт, 2016.
- Заемский В.Ф. ООН и миротворчество: курс лекций. 2-е издание. Москва, Международные отношения, 2012.
- Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: монография. Москва, РУДН, 2010.

Интернет-ресурсы

- Сайт ООН: <http://www.un.org>
- Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ: <http://cis.minsk.by/>
- Сайт Европейского союза: <http://europa.eu>
- Сайт Евразийского экономического союза: <http://www.eaeunion.org/>
- Сайт ОБСЕ: <https://www.osce.org/>

Перечень вопросов для обсуждения

1. Изложите классификацию международных организаций, укажите способы их создания.
2. В чем суть и различие правосубъектности и правоспособности международных организаций?
3. Являются ли транснациональные корпорации субъектами международного права?
4. Каков правовой статус решений международных организаций?
5. Изложите основное содержание, международное значение и правовой статус Устава ООН.
6. Изложите мандат главных органов ООН.

7. Какие вопросы входят в компетенцию Генеральной Ассамблеи ООН?
8. Какие страны входят в «пятерку» постоянных членов Совета Безопасности ООН и почему именно они стали постоянными членами?
9. Каков порядок принятия решений в Совете Безопасности ООН?
10. Назовите основные специализированные учреждения ООН, в чем состоит их правовая связь с ООН?
11. Каков правовой статус СНГ, ЕАЭС, ОБСЕ?
12. Является ли Евросоюз международной организацией?

Тема 4. Право международных договоров (лекция + семинар).

- Понятие, классификация, форма, структура международных договоров.
- Источники права международных договоров, его прогрессивное развитие и кодификация. Венские конвенции 1969 и 1986 гг.
- Международная договорная правоспособность.
- Процедура подготовки и заключения международного договора.
- Вступление договора в силу. Ратификация договора. Утверждение договора. Принятие договора. Присоединение к договору.
- Депозитарий договора. Регистрация и опубликование договоров.
- Действие международного договора.
- Толкование международных договоров.
- Внесение поправок в международный договор.
- Прекращение и приостановление действия международных договоров.
- Недействительность международных договоров.
- Обеспечение выполнения международных договоров. Международные гарантии. Международный контроль.

Документы

- Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml
- Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml
- Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_internlaw.shtml
- Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности 1987 года:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1980.shtml
- Указ Президента Российской Федерации «О приостановлении Российской Федерацией выполнения Договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности» от 4 марта 2019 года: <http://kremlin.ru/events/president/news/59939>

- Федеральный закон от 03.07.2019 N 156-ФЗ " «О приостановлении Российской Федерацией действия Договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности»: <https://www.zakonrf.info/doc-35792706/>

Основная (обязательная) литература

- Международное право: учебник для академического бакалавриата. Под ред. А.Н. Вылегжанина. МГИМО (У) МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, Юрайт, 2018. (Глава 12. Право международных договоров).

Дополнительная литература

- «США для себя уже все решили». Заместитель главы МИД РФ Сергей Рябков об американском ультиматуме по ракетам средней и меньшей дальности. Интервью газете "Коммерсантъ" №234 от 19.12.2018, стр. 1: <https://www.kommersant.ru/doc/3834568>

Интернет-ресурсы

- Сайт международных договоров: <http://www.untreaty.un.org>

Перечень вопросов для обсуждения

1. Что понимается под международным договором?
2. Дайте классификацию международных договоров, изложите их виды и формы.
3. Назовите источники права международных договоров.
4. Изложите структуру международного договора.
5. Как и кто готовит международные договоры?
6. Когда договоры готовы для подписания?
7. Когда договоры вступают в силу?
8. Как определить, подлежит ли договор ратификации?
9. Применимы ли договоры к не участвующим в них третьим сторонам?
10. Каким образом прекращается или приостанавливается действие международных договоров?
11. Во всех ли случаях правомерны оговорки к договорам?
12. Как обеспечивается выполнение обязательств сторонами договора?
13. На каком основании США вышли из Договора о ликвидации ракет средней дальности и меньшей дальности 1987 года? Как в правовом плане отреагировала Россия?

Тема 5. Дипломатическое и консульское право (лекция + семинар).

- Понятие и источники дипломатического права.
- Государственные органы внешних сношений.
- Начало и прекращение дипломатической миссии.
- Состав, функции дипломатического представительства.
- Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала. Дипломатический корпус.
- Правовой статус постоянных представительств государств при международных организациях. Привилегии и иммунитеты должностных лиц международных организаций и представителей (представительств) государств.
- Понятие консульского права.

- Установление консульских отношений и открытие консульских учреждений. Консульские функции.
- Консульские привилегии и иммунитеты.

Документы

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml

Основная (обязательная) литература

- Международное право: учебник для академического бакалавриата. Под ред. А.Н. Вылегжанина. МГИМО (У) МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, Юрайт, 2018. (Глава 17. Дипломатическое право; Глава 18. Консульское право).

Дополнительная литература

- Блищенко И.П. Дипломатическое право: учебное пособие. Москва, Высшая школа. 1990: <http://topuch.ru/diplomaticheskoe-pravo-2-e-izdanie-ispravlennoe-i-dopolnennoe/index.html>

Интернет-ресурсы

- Сайт ООН. <http://www.un.org>

Перечень вопросов для обсуждения

1. Назовите основные источники дипломатического и консульского права.
2. Кто определяет внешнюю политику государства в мировой практике, в том числе в России?
3. Какова роль парламента во внешней политике государства?
4. Какова роль министерства иностранных дел во внешней политике государства?
5. Какие основные функции выполняют дипломатические представительства, постоянные представительства при международных организациях?
6. Что означает понятие «агреман»?
7. Вправе ли государство объявить любого аккредитованного в этом государстве дипломата «persona non grata»? Обязано ли государство объяснять причины объявления какого-либо дипломата «persona non grata»?
8. В чем различие дипломатических иммунитетов и привилегий?
9. В чем состоят особенности консульского права? Каковы его основные источники?
10. Как происходит установление консульских отношений между государствами и открытие консульских учреждений?
11. Каково правовое значение консульского патента и экзекватуры?

12. В чем заключаются функции консульских учреждений?
13. Каковы полномочия консула в вопросах защиты прав и интересов физических и юридических лиц представляемого государства?
14. В чем отличие привилегий и иммунитетов дипломатических и консульских учреждений?

Тема 6. Территория в международном праве. Международное воздушное и космическое право (лекция + семинар).

- Виды территорий в международном праве.
- Государственная территория: сухопутная; недра; морские пространства; воздушное пространство. Государственные границы.
- Правовые основания изменения территории.
- Международно-правовой статус Арктики.
- Международно-правовой статус Антарктики.
- Международно-правовой статус Каспийского моря.
- Предмет, принципы и система международного воздушного права.
- Источники международного воздушного права. Чикагская конвенция 1944 г.
- Предмет, принципы, система международного космического права.
- Основные источники международного космического права.
- Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
- Предотвращение размещения оружия в космосе.
- Правовые основания функционирования международной космической станции.
- Новые тенденции развития международного космического права.

Документы

- Конвенция о международной гражданской авиации («Чикагская конвенция») 1944 года: <https://www.icao.int/publications/Pages/doc7300.aspx>
- Договор об Антарктике 1959 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1946.shtml
- Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml
- Конвенция о правовом статусе Каспийского моря 2018 года. Официальный сайт Президента России. Url: <http://kremlin.ru/supplement/5328>

Основная (обязательная) литература

- Международное право: учебник для академического бакалавриата. Под ред. А.Н. Вылегжанина. МГИМО (У) МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, Юрайт, 2018. (Глава 7. Территория; Глава 25. Международное воздушное право; Глава 26. Международное космическое право).

Дополнительная литература

- Арктический регион: проблемы международного сотрудничества. Хрестоматия в 3 томах. Гл. редактор И.С. Иванов. Научн. ред. и вводная статья проф. Вылегжанина А.Н. Москва, 2013.
- Каспий: международно-правовые документы /Сост. Жильцов С.С. и др./ Москва, Международные отношения, 2018.
- Матвеева Т.Д. Принцип территориальной целостности в международно-правовом инструментарии мирного разрешения международных споров. Московский журнал международного права. 2018;106(1):6-15. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2018-1-6-15>
- Беркман П.А., Вылегжанин А.Н., Юзбашян М.Р., Модюи Ж. Международное космическое право: общие для России и США вызовы и перспективы. Московский журнал международного права. 2018;106(1):16-34. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2018-1-16-34>
- Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры. / Под ред. А.И. Травникова, А.Х. Абашидзе/. Москва, Юрайт, 2018.
- Колосов Ю.М., Сташевский С.Г. Борьба СССР за мирный космос: правовые вопросы. Москва, Международные отношения, 1984.
- Международное космическое право: учебник для бакалавриата и магистратуры /Под ред. Г.П. Жукова, А.Х. Абашидзе/ 2-е изд. Москва, Юрайт, 2018.

Интернет-ресурсы

- Сайт Международной организации гражданской авиации: <http://www.icao>
- Сайт секретариата Договора об Антарктике: <https://ats.aq>
- Сайт Арктического Совета: arctic-council.org
- Сайт Управления ООН по космическому пространству: <http://www.unoosa.org/>

Перечень вопросов для обсуждения

1. Укажите основные составляющие понятия «территория».
2. Что означает термин «государственный суверенитет»?
3. Назовите составные части государственной территории.
4. Охарактеризуйте правовые основания изменения государственных границ.
5. Какие территории международное право относит к общему наследию человечества?
6. Каковы способы приобретения территории, допускаемые международным правом?
7. Чем отличаются правовые режимы Арктики и Антарктики?
8. Изложите правовые принципы деятельности в Антарктике.

9. Как в Договоре об Антарктике отражен вопрос о территориальных претензиях государств в Антарктике?
10. Охарактеризуйте правовой статус Каспия, изложите суть Конвенции по Каспийскому морю от 12 июля 2018 года.
11. Изложите принципы международного воздушного права.
12. В чем суть различий правового режима национального воздушного пространства и воздушного пространства общего пользования?
13. Какие «свободы воздуха» распространяются на международные воздушные полеты?
14. Охарактеризуйте цели и деятельность ИКАО.
15. Изложите принципы международного космического права.
16. Каковы международно-правовые ограничения военного использования космоса?
17. В чем суть российских инициатив по вопросу предотвращения размещения оружия в космосе?
18. На каком международно-правовом основании функционирует международная космическая станция?

Тема 7. Международное морское право (лекция + семинар).

- Понятие и принципы международного морского права.
- Источники международного морского права. Женевские морские конвенции 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года.
- Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря. Право мирного прохода.
- Прилежащая зона. Искключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Международные проливы. Правовой режим Черноморских проливов.
- Международные каналы.
- Открытое море. Принцип свободы открытого моря.
- Международный Район морского дна.

Документы

- Конвенция ООН по морскому праву 1982 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml

Основная (обязательная) литература

- Международное право: учебник для академического бакалавриата. Под ред. А.Н. Вылегжанина. МГИМО (У) МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, Юрайт, 2018. (Глава 24. Международное морское право).

Дополнительная литература

- Мировой океан и международное право. Основы современного правопорядка в Мировом океане. / Отв. ред.: Мовчан А.П., Янков А. М./ Москва, Наука, 1986.

Интернет-ресурсы

- Сайт Международной морской организации: <http://www.imo.org>

Перечень вопросов для обсуждения

1. Назовите источники международного морского права.
2. Каков правовой режим внутренних вод, территориального моря?
3. Что означает право мирного прохода?
4. Для чего установлены прилежащие зоны? Каков правовой режим этих зон?
5. В чем суть принципа свободы открытого моря.
6. Каков правовой режим исключительной экономической зоны.
7. Каков правовой режим континентального шельфа.
8. Каков правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства?
9. Что понимается под международным «Районом» морского дна? Какие принципы определяют его правовой режим?

Тема 8. Население. Гражданство. Международная защита прав человека. Международно-правовые основы борьбы с преступностью. Контртеррористическое сотрудничество государств. (лекция + два семинара).

- Понятие «население» в международном праве.
- Регулирование вопросов гражданства в международном и национальном праве.
- Устав ООН об обязанностях государств соблюдать права человека и основные свободы, без различия расы, пола, языка и религии.
- Международный билль о правах человека – Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
- Иные основные конвенции о защите прав человека.
- Органы ООН и иные международные организации по защите прав человека.
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Европейский суд по правам человека.
- Международно-правовые основы борьбы с преступностью.
- Международные преступления, преступления международного характера.
- Ответственность физических лиц за международные преступления.
- Нюрнбергский и Токийский трибуналы.

- Современные международные трибуналы.
- Международный уголовный суд, позиция в отношении его деятельности России и США.
- Международная организация уголовной полиции (Интерпол).
- Борьба с международным пиратством.
- Международно-правовое взаимодействие государств в борьбе с международным терроризмом. Контртеррористическое управление ООН.

Документы

- Устав ООН, Глава 1 Цели и принципы: <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
- Всеобщая декларация прав человека 1948 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr
- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1946.shtml#geneva
- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778>
- Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси от 8 августа 1945 года (Нюрнбергский трибунал): <http://docs.cntd.ru/document/901737883>
- Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95(1) от 11 декабря 1946 г. "Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала": <https://www.un.org/ru/ga/1/docs/1res.shtml>
- Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 года: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1990.shtml
- Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 года: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1990.shtml
- Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 года: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2000.shtml
- Заявление МИД России от 16.11.2016 (О подписании Президентом Российской Федерации распоряжения «О намерении Российской Федерации не стать участником Римского статута Международного уголовного суда».): http://www.mid.ru/ru/press_service/spokesman/official_statement/-/asset_publisher/t2GCdmD8RNlr/content/id/2523566

Основная (обязательная) литература

- Международное право: учебник для академического бакалавриата. Под ред. А.Н. Вылегжанина. МГИМО (У) МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва, Юрайт, 2018 (Глава 16. Ответственность в международном праве; Глава 22. Международно-правовые основы борьбы с преступностью).

Дополнительная литература

- Карташкин В.А. Права человека и принципы международного права в XXI веке: монография. Москва, Норма, 2018.
- Кешнер М.В. Право международной ответственности: учебник. Москва, Проспект, 2017.
- Котляров И.И., Пузырева Ю.В. Преступный характер войны Третьего рейха против Советского Союза (к 75-летию начала Великой Отечественной войны). Московский журнал международного права. 2016;(2):17-34. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2016-2-17-34>
- Международная защита прав человека: учебник / под ред. А.Х.Абашидзе. М./РУДН, 2017.
- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. Р.А. Каламкарян /Москва, Юрайт, 2016.
- Скуратова А.Ю. Россия и Римский статут Международного уголовного суда. Московский журнал международного права. 2016;(4):125-137. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2016-4-125-137>

Интернет-ресурсы

- Сайт ООН. <http://www.un.org>
- Сайт Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int>
- Сайт Интерпола: <https://www.interpol.int/>
- Сайт Контртеррористического управления ООН: <https://www.un.org/ru/counterterrorism/>
- Сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека: <https://www.ohchr.org/RU/>

Перечень вопросов для обсуждения

1. Дайте определение международно-правовое понятия «население».
2. Охарактеризуйте институт гражданства и объясните соотношение международно-правовых норм и источников национального законодательства по данному вопросу.
3. Что сказано в Уставе ООН о правах человека?
4. Каков международно-правовой статус Всеобщей декларации прав человека 1948 г.? Изложите ее основные положения.
5. Каков международно-правовой статус Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.? Изложите их основное содержание.
6. Назовите основные международные конвенции по защите прав человека.
7. Перечислите основные международные организации и органы, занимающиеся международной защитой прав человека.
8. Изложите суть Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

9. Какова компетенция Европейского суда по правам человека? Правомочен ли он рассматривать иски физических лиц?
10. Каков предмет международного уголовного права?
11. В чем состоят различия между международными преступлениями и преступлениями международного характера?
12. Несут ли физические лица ответственность за международные преступления?
13. Каков правовой статус Нюрнбергского и Токийского трибуналов?
14. Какова компетенция Международного уголовного суда? Какова позиция в отношении его деятельности России и США?
15. Какова компетенция Международной организации уголовной полиции (Интерпол).
16. В чем суть института экстрадиции?
17. Как в международно-правовом плане осуществляется борьба с международным пиратством?
18. Почему не удается принять универсальный договор о борьбе с актами международного терроризма?
19. Изложите суть действующих международных договоров по конкретным вопросам борьбы с международным терроризмом.
20. Какова компетенция Контртеррористического управления ООН?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы студенты могут опираться на лекции преподавателя, выполненные в форме презентаций и доступные для студентов по их запросу. По каждой теме дисциплины «Международное право» студентам также предложены вышеупомянутые источники, обязательная и дополнительная литература, перечень официальных сайтов поиска информации.

Основной упор в ходе курса сделан на изучении прежде источников – официальных документов: текстов международных конвенций/договоров, актов национального законодательства, международных судебных решений, документов ООН и других международных межправительственных организаций и пр.

Обязательным учебником является: Международное право. В 2 т: учебник для академического бакалавриата. / под ред. А.Н. Вылегжанина / 3-е изд., перераб. и доп. Москва, Юрайт, 2018.

Вопросы для самоконтроля приведены выше.

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточный контроль успеваемости по дисциплине осуществляется посредством контрольных работ, направленных на проверку знания студентом основного содержания обязательной литературы по курсу. В течение семестра проводятся три письменных контрольных работы по выбору преподавателя исходя из актуальности темы, каждая продолжительностью до 30 минут, а также три «экспресс-среза»

продолжительностью по 5 минут в виде «вопросников» (студенты выбирают один правильный из нескольких предложенных ответов). (Примеры приведены ниже.)

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включает в себя:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.1. Паспорт фонда оценочных материалов (средств) по дисциплине (модулю)

6.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Все темы	Устный опрос, участие в дискуссии, тест по обязательной литературе к занятиям
2.	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Все темы	Устный опрос, участие в дискуссии, тест по обязательной литературе к занятиям

	языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		
3.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Все темы	Устный опрос, участие в дискуссии, тест по обязательной литературе к занятиям, экзаменационная работа
4.	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Все темы	Устный опрос, участие в дискуссии, тест по обязательной литературе к занятиям, экзаменационная работа
5.	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	Все темы	Устный опрос, участие в дискуссии, тест по обязательной литературе к занятиям, экзаменационная работа
6.	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	Все темы	Устный опрос, участие в дискуссии, тест по обязательной литературе к занятиям, ролевая игра-симуляция

6.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или	Формулировки содержания занятий

		научной темы.	
2.	Командное решение задач, поставленных преподавателем / ролевая игра-симуляция	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Экзаменационная работа	Письменная работа, выполняемая студентами за 90 минут и направленная на проверку знания материала курса.	Примерные вопросы для подготовки к экзамену
4.	Типовое задание по проверке знаний обязательной литературы к занятиям и по конкретной актуальной теме	Письменная работа, выполняемая студентами за 30 минут и имеющая целью проверить знание студентами содержания обязательной литературы к занятиям, а также по конкретно актуальной теме.	Тест
5.	«Экспресс-срез»	Письменная работа в виде «вопросника» продолжительностью 5 минут, в ходе которой студенты должны выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных вариантов ответов.	Тест

6.1.4. Описание шкал оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	В (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу

		С (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу
		D (67-74%)	Работа (письменный ответ) имеет недостатки в отношении целей/задач обучения по данному курсу
		Е (60-67%)	Работа (письменный ответ) имеет серьезные недостатки и ошибки
УСТНЫЙ ОТВЕТ		А	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
		В	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
		С	Удовлетворительное построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
		D	Логика слабая, материал недостаточно осмыслен
		Е	Логика крайне слабая или отсутствует
РОЛЕВАЯ ИГРА-СИМУЛЯЦИЯ		А	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
		В	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
		С	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
		D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
		Е	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде

ОБЩИЕ УМЕНИЯ	А	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	В	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	С	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	Д	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	Е	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

6.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

Пример типового задания №1:

- Изложите источники международного права согласно Статье 38 Статута Международного Суда ООН. Что такое нормы международного права? В чем разница между императивными и диспозитивными нормами международного права?

Пример типового задания № 2

- В чем разница между «общими принципами права» и «общепризнанными принципами международного права»? Изложите основное содержание «общепризнанных» принципов международного права.

Пример типового задания № 3:

- Какова компетенция Международного уголовного суда (МУС)? Почему Россия отказалась стать участником Римского статута МУС. Какую позицию в отношении МУС заняли США?

Примерные «экспресс-срезы»

Пример среза №1:

Вопрос 1. Международное право, это:

1. Система правовых норм, регулирующих отношения его субъектов в области международного мира и безопасности народов.
2. Система правовых норм, регулирующих отношения его субъектов в области международных отношений.
3. Система правовых норм, регулирующих отношения между народами и нациями

4. Система правовых норм, регулирующих отношения между народами и нациями в области мира, сотрудничества в областях экономики, культуры, науки и иных гуманитарных областях.

Вопрос 2. jus cogens, это:

1. Общепризнанные нормы МП, отступление от которых возможно только в случае чрезвычайных обстоятельств.
2. Общепризнанные императивные нормы МП, отклонение от которых недопустимо
3. Общепризнанные договорные нормы МП.

Вопрос 3. Основные источники МП, это:

1. Международные конвенции (договоры), международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; судебные решения и доктрины ведущих правоведов.
2. Международные конвенции, международный обычай.
3. Международные конвенции (договоры), международный обычай; судебные решения; решения Генеральной Ассамблеи ООН.

Вопрос 4. Субъекты МП, это:

1. Государства и международные межправительственные организации.
2. Государства и международные межправительственные организации, иные государственные образования, а также народы и нации, самостоятельно участвующие в международных отношениях.
3. Государства и международные организации, а также иные субъекты, претендующие на независимость.

Вопрос 5. Становится ли физическое лицо субъектом МП, если оно выиграло иск в Европейском Суде по правам человека?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 6. Нормы «мягкого права», это:

1. Договорные нормы, от которых возможно отступление по обоюдной договоренности государств.
2. Международные акты, не имеющие характера договора и не содержащие норм права, но обладающие большой морально-политической силой, фиксирующие обязательства политического характера.

Вопрос 7. Общепризнанные принципы МП, это:

1. Общепризнанные нормы МП по поводу наиболее важных вопросов международных отношений, имеющие высшую юридическую силу по отношению ко всем иным нормам МП.
2. Общепризнанные нормы МП, **jus cogens**, по поводу наиболее важных вопросов международного мира и безопасности.

3. Складывавшиеся веками обычаи, ставшие основными нормами МП.

Вопрос 8. В каких документах прописаны общепризнанные принципы МП?

1. В резолюции Совета Безопасности ООН № 1 от 9 мая 1945 года.
2. В Уставе Лиги наций и Уставе ООН.
3. В Уставе ООН, Декларации о принципах, одобренной Генассамблей ООН в 1970 году, Заключительном Акте СБСЕ в Хельсинки 1975 года.

Вопрос 9. К общепризнанным принципам МП относятся:

1. Суверенное равенство государств. 2. Неприменение силы или угрозы силой. 3. Мирное разрешение международных споров. 4. Невмешательство во внутренние дела других государств. 5. Равноправие и самоопределение народов. 6. Сотрудничество государств. 7. Добросовестное выполнение международных обязательств. 8. Нерушимость границ. 9. Территориальная целостность. 10. Уважение прав и свобод человека.
2. 1. Суверенное равенство государств. 2. Неприменение силы или угрозы силой. 3. Мирное разрешение международных споров. 4. Невмешательство во внутренние дела других государств. 5. Равноправие и самоопределение народов. 6. Нерушимость границ. 7. Территориальная целостность.
3. 1. Сотрудничество государств. 2. Добросовестное выполнение международных обязательств. 3. Уважение прав и свобод человека. 4. Уважение прав и свобод человека. 5. Не привлечение к суду дважды за одно и то же правонарушение.

Вопрос 10. Международный договор и международно-правовой обычай:

1. Обладают одинаковой юридической силой.
2. Договор обладает большей силой.
3. Обычай обладает большей силой.

Пример среза №2:

Вопрос 1. Нормы МП обязательны:

1. Для всех государств.
2. Для государств, принимавших участие в их формировании.
3. Для государств, выразивших согласие на их обязательность.

Вопрос 2. Каков мандат СБ ООН?

1. Вопросы поддержания мира и обеспечения прав человека.
2. Вопросы поддержания мира и международной безопасности.
3. Вопросы поддержания мира, борьбы с терроризмом, обеспечения прав человека.

Вопрос 3. Решения СБ ООН считаются принятыми, если:

1. За них поданы голоса девяти членов Совета, включая совпадающие голоса всех постоянных членов Совета.
2. За них поданы голоса десяти членов Совета, включая совпадающие голоса всех постоянных членов Совета.
3. За них поданы голоса всех 15 членов Совета.

Вопрос 4. Вправе ли ГА ООН обсуждать любые вопросы?

1. ГА ООН вправе обсуждать любые вопросы в пределах Устава ООН.
2. ГА ООН не вправе обсуждать вопросы, входящие в компетенцию СБ ООН.

Вопрос 5. Что такое агреман?

1. Согласие государства на открытие на своей территории иностранного посольства.
2. Согласие государства на аккредитацию на своей территории иностранного посла.

Вопрос 6. Вправе ли государство пребывания отказать иностранному дипломату в аккредитации, объявив его *persona non grata*:

1. Да, без объяснения причин.
2. Да, но при наличии весомых причин.
3. Да, но при наличии весомых причин и при условии уведомления о мотивах такого отказа.

Вопрос 7. На каком основании Россия заняла место СССР в СБ ООН?

1. В качестве правопреемника СССР.
2. В качестве правопродолжателя СССР.

Вопрос 8. Что такое «право Гааги» и «право Женевы»?

1. Право Гааги – это нормы международного гуманитарного права (МГП), направленные на помощь жертвам войны. Право Женевы – это нормы МГП, направленные на ограничение методов и средств ведения войны.

2. Право Гааги – это нормы международного гуманитарного права (МГП), направленные на ограничение методов и средств ведения войны. Право Женевы – это нормы МГП, направленные на помощь жертвам войны.

Вопрос 9. Назовите законные основания применения силы.

1. На основании решения СБ ООН, в порядке самообороны.
2. На основании решения СБ ООН, в порядке самообороны, в ходе борьбы за независимость.
3. На основании решения СБ ООН, в порядке самообороны, при гуманитарной интервенции в ответ на массовые нарушения прав человека.

Вопрос 10. Может ли гражданин (физлицо) подать иск в Международный суд ООН?

1. Да.
2. Нет.

Пример среза № 3:

Вопрос 1. Что понимается под территорией в МП?

1. Недра, суша, море, воздушное пространство.
2. Суша, море, воздушное пространство.
3. Весь Земной шар с его сухопутной и водной поверхностью, недрами, воздушным пространством, а также космическое пространство.

Вопрос 2. Является ли космос «территорией» с точки зрения МП?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос 3. Согласно Договору по космосу 1967 года, исследование и использование космического пространства:

1. Распространяет национальный суверенитет на космические тела.
2. Запрещает военное использование космоса.

3. Является достоянием всего человечества.

Вопрос 4. Принципами международного воздушного права являются:

1. Принцип полного и исключительного суверенитета государств над своим национальным воздушным пространством.
2. Принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве, расположенном за пределами государственных границ.
3. Оба этих принципа.

Вопрос 5. В каких водах действует полный суверенитет прибрежного государства?

1. В территориальных и внутренних водах, а также на континентальном шельфе.
2. В территориальных и внутренних водах.

Вопрос 6. В каких водах действует частичный суверенитет прибрежного государства?

1. В территориальных и внутренних водах.
2. В территориальных водах, в исключительной экономической зоне.
3. В прилегающей зоне и в исключительной экономической зоне.

Вопрос 7. Какой универсальный Договор регулирует правовой статус Арктики?

1. Договор по Арктике 1958 года.
2. Нет такого Договора.

Вопрос 8. Что предусматривает Договор об Антарктике?

1. Мирный, демилитаризованный характер Антарктики; свободу научных исследований; замораживание территориальных претензий.
2. Мирный, частично демилитаризованный характер Антарктики; свободу научных исследований; свободу судоходства.
3. Мирный характер Антарктики; свободу научных исследований; разрешение коммерческой добычи полезных ископаемых в ограниченном количестве.

Вопрос 9. Как приобретается гражданство?

1. По рождению; в результате натурализации; в порядке восстановления в гражданстве; вследствие пожалования; в результате оптации;
2. По рождению; в результате натурализации; в порядке восстановления в гражданстве.
3. По рождению; в результате натурализации; через добровольное изъявление желания.

Вопрос 10. Назовите три основополагающих документа по правам человека, составляющих Международный билль о правах человека?

1. Устав ООН, Устав Лиги наций, Конституция Евросоюза.
2. Устав ООН, Устав Лиги наций, Заключительный Акт СБСЕ.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 года; Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года; Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 года.

Каждый правильный ответ студента на вопросы «экспресс-теста», состоящего из 10 вопросов, оценивается в 10% (соответственно, 10 правильных ответов=100%).

6.3. Вопросы к устному экзамену:

1. Определение и предмет международного права. Отличие предметов международного права и международного частного права.
2. Норма международного права. Императивные и диспозитивные нормы международного права.
3. Статут Международного Суда ООН об источниках международного права.
4. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
5. Общепризнанные принципы международного права.
6. Различие между нормами международного права и «мягким правом».
7. Субъекты международного права.
8. Система международного права.
9. История возникновения и предмет международного гуманитарного права. Право «Гааги» и «право Женевы».
10. Вклад Ф.Ф. Мартенса в формирование международного гуманитарного права.
11. Пакт Бриана – Келлога.
12. Устав ООН о вопросах войны и мира.
13. Устав ООН о мирных средствах решения международных споров.
14. Миротворческая деятельность ООН.
15. Полномочия Совета Безопасности ООН в вопросах войны и мира.
16. Общепризнанный принцип запрета на применение силы и угрозы силой. Правомерные случаи применения силы в международных отношениях.
17. Понятия "угроза миру"; "нарушение мира"; "агрессия.
18. Предмет права международной безопасности.
19. Устав ООН.
20. Мандат Совета Безопасности ООН. Порядок принятия решений в СБ ООН.
21. Полномочия Генеральной Ассамблеи ООН.
22. Специализированные учреждения ООН.
23. Международно-правовой статус СНГ, ЕАЭС.
24. Международно-правовой статус Евросоюза.
25. Компетенция Международного Суда ООН.
26. Понятие, виды, классификация, форма, структура международных договоров.
27. Подготовка и заключение международного договора.
28. Вступление договора в силу. Ратификация договора.
29. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
30. Источники дипломатического права.
31. Государственные органы внешних сношений.
32. Состав и функции дипломатического представительства.
33. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников.
34. Консульские учреждения и консульские функции.
35. Понятие и виды территорий в международном праве.
36. Правовые основания изменения территории.
37. Международно-правовой статус Антарктики.
38. Международно-правовой статус Арктики.
39. Принципы международного воздушного права. Чикагская конвенция 1944 г.
40. Деятельность ИКАО.
41. Источники и принципы международного космического права.

42. Предотвращение размещения оружия в космосе.
43. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года.
44. Правовой режим внутренних морских вод, территориального моря. Право мирного прохода.
45. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф.
46. Международные проливы. Международные каналы.
47. Принцип свободы открытого моря.
48. Регулирование вопросов гражданства в международном и национальном праве.
49. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
50. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
51. Европейский суд по правам человека.
52. Международные преступления, преступления международного характера.
53. Ответственность физических лиц за международные преступления.
54. Нюрнбергский и Токийский трибуналы.
55. Международный уголовный суд. Позиции России и США.
56. Международная организация уголовной полиции.
57. Борьба с международным пиратством.
58. Международно-правовое взаимодействие государств в борьбе с международным терроризмом. Контртеррористическое управление ООН.

6.4 Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Контрольная	A (90-100%)	Исчерпывающий ответ на вопрос, показаны владение терминологией, способность к самостоятельному анализу и оценке событий и ситуаций
	B (82-89%)	Полный, но «формальный» ответ на вопрос, ограниченная способность к осмыслению материала
	C (75-81%)	В ответе пропущен ряд существенных обстоятельств (аргументов), однако главное изложено верно
	D (67-74%)	В ответе приведено от половины до трети необходимой информации, слабая способность к самостоятельному осмыслению
	E (60-66%)	Минимально допустимое количество требуемой информации – около одной трети
	F (менее 60%)	Менее трети необходимой информации, общее непонимание темы

Деловая игра	A (90-100%)	Активное участие, продемонстрированы сильные лидерские качества
	B (82-89%)	Активное участие, но ограниченная склонность к лидерству, принятию решений
	C (75-81%)	Участие средней активности, отсутствие лидерских устремлений
	D (67-74%)	Заметное, но неактивное участие
	E (60-66%)	Эпизодическое участие в игре, слабая подготовка позиций
	F (менее 60%)	Отсутствие участия или знания фактов о позиции представляемой стороны
Работа на семинаре	A (90-100%)	Активное участие, готовность к обсуждению каждой проблемы
	B (82-89%)	Активное участие при хорошей информированности по 75-80 процентам тем
	C (75-81%)	Участие средней интенсивности, отличная информированность по каждой теме
	D (67-74%)	Участие средней активности при хорошем владении 50-75 процентами тем
	E (60-66%)	Низкая активность при хорошем владении материалом
	F (менее 60%)	Практическое отсутствие активности, периодически выявляемое слабое владение материалом
Экзаменационная работа	A (90-100%)	Исчерпывающее знание материала, отличная способность к самостоятельному осмыслению материала
	B (82-89%)	Почти полное знание материала, наличие собственного аргументированного мнения по большинству экзаменационных вопросов
	C (75-81%)	Среднее владение материалом, слабая способность к осмыслению
	D (67-74%)	Среднее некритическое знание материала курса
	E (60-66%)	Слабое владение материалом, неспособность отвечать на дополнительные вопросы без подготовки

	F (менее 60%)	Схематичное владение материалом, непонимание логики событий и тенденций, отсутствие способности к аргументированному выражению собственного мнения
--	---------------	--

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

Международное право. В 2 т: учебник для академического бакалавриата. / под ред. А.Н. Вылегжанина / 3-е изд., перераб. и доп. Москва, Юрайт, 2018.

Источники:

1. Гагская Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 года: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=795
2. Договор о Шпицбергене 1920 года: http://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/multilateral_contract/-/storage-viewer/multilateral/page-1/51519?
3. Парижский договор о воспреещении войны в качестве орудия национальной политики 1928 года (пакт Бриана - Келлога). (Treaty between the United States and other Powers providing for the renunciation of war as an instrument of national policy, 1928. (Kellogg-Briand Pact): <https://web.archive.org/web/20120509201753/http://www.yale.edu/lawweb/avalon/imt/kbpact.htm>
4. Конвенция о международной гражданской авиации («Чикагская конвенция») 1944 года: <https://www.icao.int/publications/Pages/doc7300.aspx>
5. Устав Организации Объединенных Наций 1945 года: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
6. Статут Международного Суда ООН: <http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>
7. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси от 8 августа 1945 года (Нюрнбергский трибунал): <http://docs.cntd.ru/document/901737883>
8. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95(1) от 11 декабря 1946 г. "Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала": <https://www.un.org/ru/ga/1/docs/1res.shtml>
9. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr
10. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (первая Женевская конвенция); Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (вторая Женевская конвенция); Женевская конвенция об обращении с военнопленными (третья Женевская конвенция) Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны (четвертая Женевская конвенция) 1949 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1946.shtml#geneva

11. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1946.shtml#geneva
12. Договор об Антарктике 1959 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1946.shtml
13. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года:
<https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680063778>
14. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml
15. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml
16. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
17. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml
18. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml
19. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml
20. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml
21. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 года:
22. Определение агрессии. Утверждено резолюцией 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml
23. Заключительный акт Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года: <https://www.osce.org/ru/ministerial-councils/39505>
24. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/states_succession.shtml
25. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/lawsea.shtml
26. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1980.shtml
27. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_internlaw.shtml
28. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности 1987 года: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1980.shtml
29. Устав СНГ 1993 года: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=180/>
30. Конституция Российской Федерации 1993 года, с последующими изменениями:
<http://www.constitution.ru/>

31. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 года:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1990.shtml
32. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 года:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1990.shtml
33. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 года:
Официальный сайт ООН. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2000.shtml
34. Договор между Российской Федерацией и Соединёнными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений 2010 года (Договор СНВ-3):
<http://kremlin.ru/supplement/512>
35. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 года:
<http://www.eaeunion.org/#info>
36. Парижское соглашение. Итоговой документ 21-й Конференции сторон Рамочной конвенции — Организации Объединенных Наций об изменении климата 2015 года:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv2010.shtml
37. Заявление МИД России от 16.11.2016 (О подписании Президентом Российской Федерации распоряжения «О намерении Российской Федерации не стать участником Римского статута Международного уголовного суда»):
http://www.mid.ru/ru/press_service/spokesman/official_statement/-/asset_publisher/t2GCdmD8RNlr/content/id/2523566
38. Конвенция о правовом статусе Каспийского моря 2018 года:
<http://kremlin.ru/supplement/5328>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе А.Х. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Москва, Юрайт, 2016.
2. Абашидзе А.Х., Солнцев А.М. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. Москва, Юрайт, 2016
3. Арктический регион: проблемы международного сотрудничества. Хрестоматия в 3 томах / Гл. редактор И.С. Иванов. Научн. ред. и вводная статья проф. Вылегжанина А.Н. / Москва, Аспект Пресс, 2013.
4. Броунли, Я. Международное право. В 2-х кн. Перевод с англ. канд. юрид. наук С.Н. Андрианова. Под ред. и со вступ. статьей чл.-кор. АН СССР Г.И. Тункина. Москва, Издательство Прогресс, 1977.
5. Витцум В.Г. [и др.]. Международное право. Москва, Инфотропик Медиа, 2015.
6. Вылегжанин А.Н., Зиланов В.К., Савва В.М. Правовой режим Шпицбергена и прилегающих морских районов: учебное пособие для магистратуры. Москва, Норма, 2019.
7. Вылегжанин А.Н., Зинченко О.И. Юрисдикция Международного Суда ООН: некоторые теоретические вопросы. Московский журнал международного права. 2018;(4):6-32. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2018-4-6-32>.

8. Вылегжанин А.Н., Потье Т. Представление профессором Шоу международного права: теоретические вопросы. Московский журнал международного права. 2017;(4): 7-18. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2017-4-7-18>.
9. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество: курс лекций. Москва, Международные отношения, 2012. 326 с.
10. Капустин А.Я. Международные организации в глобализирующемся мире: монография. Москва, РУДН, 2010.
11. Карташкин В.А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография. Москва, Норма, Инфра-М, 2018.
12. Каспий: международно-правовые документы /Сост. Жильцов С.С. и др./ . Москва, Международные отношения, 2018.
13. Кешнер М.В. Право международной ответственности: учебник. Москва, Проспект, 2017.
14. Колосов Ю.М., Сташевский С.Г. Борьба СССР за мирный космос: правовые вопросы. Москва, Международные отношения, 1984.
15. Костенко Н.И. Право международной безопасности (теоретические основы становления и развития): монография. Москва, Юрлитинформ, 2018.
16. Котляров И.И. Международно-правовое регулирование вооруженных конфликтов (основные теоретические проблемы и практика): монография. Москва, Юрлитформ, 2013.
17. Котляров И.И., Пузырева Ю.В. Преступный характер войны Третьего рейха против Советского Союза (к 75-летию начала Великой Отечественной войны). Московский журнал международного права. 2016;(2):17-34. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2016-2-17-34>
18. Лысенко М.Н. К вопросу о правомерности применения военной силы иностранными государствами (на примере Сирии). Московский журнал международного права. 2018;(3):65-71. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2018-3-65-71>
19. Лысенко М.Н., Ульянов М.И. Договор о нераспространении ядерного оружия — итоги, вызовы, перспективы. К 50-летию Договора о нераспространении ядерного оружия. Международная жизнь, 2018, №6. С. 7-14.
20. Международная защита прав человека: учебник / под ред. А.Х.Абашидзе /. Москва, РУДН, 2017.
21. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.И. Травникова, А.Х. Абашидзе /. Москва, Юрайт, 2018.
22. Международное гуманитарное право: учебник / под ред. А.Я. Капустина/. Москва, Юрайт, 2011.
23. Международное космическое право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г.П. Жукова, А.Х. Абашидзе /. 2-е изд. Москва, Юрайт, 2018.

24. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. Р.А. Каламкарян /. Москва, Юрайт, 2016.
25. Мировой океан и международное право. Основы современного правопорядка в Мировом океане / отв. ред. Мовчан А.П., Янков А. М. /. Москва, Наука, 1986.
26. Нефедов Б.И. Катехизис аспиранта кафедры международного права: учебное пособие / отв. ред. А.Н.Вылегжанин /. Москва, МГИМО-Университет, 2018.
27. Нефёдов Б.И. Принципы в международном праве: терминология. Московский журнал международного права. 2019; (1):6-17. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2019-1-6-17>
28. Тимохин К.В. Тенденции в деятельности Международного Суда ООН в 2013–2017 годах. Московский журнал международного права. 2018;(3):83-94. <https://doi.org/10.24833/0869-0049-2018-3-83-94>

Интернет-ресурсы (официальные сайты), базы данных:

1. Сайт Арктического Совета: arctic-council.org
2. Сайт Евразийского экономического союза. Url: <http://www.eaeunion.org/>
3. Сайт Европейского союза: <http://europa.eu>
4. Сайт Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int>
5. Сайт Интерпола: <https://www.interpol.int/>
6. Сайт Исполнительного комитета СНГ. Url: <http://cis.minsk.by/>
7. Сайт Комиссии международного права ООН: <http://www.un.org/law/ilc>
8. Сайт Контртеррористического управления ООН:
<https://www.un.org/ru/counterterrorism/>
9. Сайт Международного Комитета Красного Креста: <https://www.icrc.org/ru>
10. Сайт Международного Суда ООН: <http://www.icj-cij.org>
11. Сайт Международной морской организации: <http://www.imo.org>
12. Сайт Международной организации гражданской авиации: <http://www.icao>
13. Сайт (база данных ООН) международных договоров:
<http://www.untreaty.un.org>
14. Сайт Московского журнала международного права: <http://www.mjil.ru>
15. Сайт ОБСЕ: <https://www.osce.org/>
16. Сайт ООН: <http://www.un.org>
17. Сайт Президента России: <http://kremlin.ru/supplement/512>
18. Сайт секретариата Договора об Антарктике: <https://ats.aq>
19. Сайт Содружества независимых государств (СНГ): <http://e-cis.info/>
20. Сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека:
<https://www.ohchr.org/RU/Pages/Home.aspx>
21. Сайт Управления ООН по космическому пространству:
<http://www.unoosa.org/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников и обязательной литературы, работа с конспектом лекций.
Игра-симуляция	Выяснение позиций основных субъектов – участников симуляции, творческая проработка вариантов развития этих позиций, моделирование сценариев переговоров / течения конфликта.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основные выводы из обсуждений на семинарах и ролевых игр-симуляций, а также обязательную литературу и источники.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Презентации к лекциям, базы данных научной литературы.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютерный проектор для демонстрации слайдов PowerPoint.
Кондиционер в аудитории!

11. Иные сведения и (или) материалы.

В рамках курса возможны выступления (в том числе по видеоконференции) или мастер-классы международных специалистов по соответствующим темам занятий.

12. Лист регистрации внесенных изменений в рабочую программу дисциплины.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.